

ГБОУСОШ №425 Г. КРОНШТАДТ

Учитель: Субарнова Ольга Ивановна

Тема: Школьная столовая: доходы и расходы.

Цель урока:

Знание: знать определение терминов: доходы и расходы

Понимание: понимать различие в доходах и расходах

Применение: применять свои знания для составления меню в школьной столовой

Анализ: выбирать из предложенных командами те меню, которые полезны для здоровья

Синтез: решать экономические задачи

Оценка: оценивать важность и значимость приобретённых знаний для дальнейшей жизни

Оборудование: технологические карты урока, раздаточный материал, записи на доске, фонограмма для физкультминутки, газеты с вариантами меню, презентация поездки в «Музей Хлеба», учебник.

Основные понятия и категории: столовая, дотация, меню.

Определения для учителя:

Столовая – учреждение общественного питания.

Дотация – государственное денежное пособие предприятиям, учреждениям и организациям для доплаты и покрытия перерасходов.

Меню – подбор кушаний, блюд для обеда, завтрака и т.п.; листок с перечнем кушаний в столовой.

Содержание урока

До урока была проведена экскурсия в школьную столовую.

Во время экскурсии заведующая производством рассказала детям о:

- режиме работы сотрудников столовой;
- режиме работы столовой;
- оборудование, инвентаре, посуде – их стоимости, важности бережного отношения к ним;
- о дотациях на питание и реальной стоимости блюд;
- обеспечение и самообеспечение продуктами;
- необходимости приема пищи для поддержания работоспособности в период занятий в школе.

Детям представилась возможность самостоятельно ознакомиться с меню, выяснить цену обеда и завтрака.

На уроке дети сделали вывод о сложности и трудоемкости процесса приготовления пищи.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Над какой темой мы работали на предыдущих уроках? (Бюджет)
- Была ли эта тема для вас новой? (Многое о бюджете нам уже известно)
- Сегодня наш урок пройдет в работе по командам и с технологической картой)

II. Актуализация знаний.

- Сегодня на уроке вы сможете использовать ваши знания, набрать 20 баллов. Кроме этого, слаженная работа в командах добавит вам бонусные баллы. Поднимите руку те, кто хочет сегодня работать без ошибок. Вы помните нашу поездку в «Музей Хлеба», давайте посмотрим презентацию и вспомним ключевые моменты.

Повторение определений (работа в парах)

Столовая – учреждение общественного питания.

Дотация – государственное денежное пособие предприятиям, учреждениям и организациям для доплаты и покрытия перерасходов.

Меню – подбор кушаний, блюд для обеда, завтрака и т.п.; листок с перечнем кушаний в столовой.

- Найдите в карте «Знание определений». Оцените свои знания. Обведите в кружок цифру соответствующего уровня.

Знание определений.	Мои баллы
Я знаю все определения	3
Я знаю два определения	2
Я знаю одно определение	1

-Для чего нам нужны эти знания? (Для работы по теме « Экономика школы)

III. Объявление темы

Тема урока - « Доходы и расходы школьной столовой»

IV. Проверка домашнего задания:

- До урока вы разбились на команды, и у вас было задание составить меню для нашей школьной столовой. Важное условие меню должно быть недорогим, полезным и вкусным. Состоять оно должно из горячего блюда, напитка и бутерброда. Вариант меню признанного лучшим:

Завтрак: 1. Рисовая каша на молоке.

2. Чай.

3. Горячий бутерброд (сыр, мясо, укроп).

Обед: 1.Овощной суп с фрикадельками.

2.Картофельное пюре с курицей.

3. Кисель, компот.

4.Закуска: хлеб, сыр, масло

5. Салат «Овощной», «Сладкая морковь»

У всех было одно задание составить меню для школьной столовой. Важное условие: меню должно быть простым, полезным, недорогим. Состоять оно должно из горячего блюда, напитка, бутерброда.

Варианты меню:

« Неунывайки »

Завтрак: 1. Рисовая каша на молоке

2. Рисовая каша на воде
3. Чай
4. Компот
5. Горячий бутерброд (сыр, мясо, укроп)

Обед:

1. Овощной суп с фрикадельками
2. Картофельное пюре с котлетой куриной.
3. Кисель, компот
4. Закуска: хлеб, сыр, масло
5. Салат «Овощной», «Сладкая морковь»

Этот вариант меню ребята решили признать самым лучшим. Другие варианты меню команды доработали и отнесли в школьную столовую для оценки поваров. Возьмите карту с «Домашним заданием»

- Оцените свои знания. Обведите в кружок цифру, соответствующего уровня.

Домашнее задание: меню для столовой.	Мои баллы
Я принимал (а) активное участие в составлении меню.	3
Я помогал (а) составлять меню.	2
Дополнительный бонус (за лучшее меню)	1

V. Повторение изученного материала.

- Посчитайте:

- Чтобы приготовить суп, в 2 л воды (2л воды весят 2кг) кладут 500 г мяса, 300 г картофеля, 200 г крупы, 20 г соли. Во время варки супа 200 г воды выкипает. Сколько супа будет приготовлено? Хватит ли его, на 6 порций, если каждая порция должна иметь массу 400 г ?

Решение: $2000г+500г+300г+200г+20г=3020г$

$3020г-200г=2820г$

$2820г:400г=7$ порций

Проверка и оценивание.

- Найдите в карте «Решение задачи». Оцените свои знания. Обведите в кружок цифру соответствующего уровня.

Решение задачи.	Мои баллы.
Я решил (а) задачу правильно.	3
Я в решении допустил (а) ошибку.	2
Я не справился с решением.	0

VI. Физкультминутка.

Блиц - турнир для команд.

- Сколько теста нужно для одной булочки? (60 г)
- Какие машины помогают на кухне? (овощерезка, печь, посудомоечная)
- Сколько стоит завтрак? (27 руб.)
- Сколько стоит обед? (58 руб. 30 коп.)

- Сколько стоят салаты? (10, 18, 20 руб.)

-Кто составляет меню? (бухгалтерия)

Проверка и оценивание.

-Найдите в карте « Блиц – турнир». Оцените свои знания. Сосчитайте сумму баллов.

Блиц – турнир	Мои баллы
Мы ответили на все вопросы.	4
Мы допустили 1-2 ошибки.	2
Дополнительный бонус за интересный вопрос.	1

Игра «Собери слово и повтори определение.

Было выдано слово разрезанное на буквы, каждой команде.

Доходы – разные виды поступления за определенный период времени (за месяц, год) выраженные в денежных единицах.

Бюджет – денежный план семьи.

Расходы – затраты материальных и денежных средств на приобретение и потребление чего-либо.

Блага – всё, что нужно человеку;

всё, что приносит ему пользу.

Проверка и оценивание.

- Найдите в карте : « Собери слово», оцени себя.

Игра «Собери слово и повтори определение»	Мои баллы
Мы собрали 4 слова и вспомнили все определения.	5
Мы собрали 4 слова, но не все определения вспомнили.	3
Мы собрали не все слова, но определения помним.	2

VII. Рефлексия.

- Какие новые понятия мы изучили на уроке (меню, дотация).
- Какие выводы вы сделали, посмотрев работу столовой (это трудоемкий процесс, требующий много сил)
- Интересно было составлять меню? (Да, почувствовали свою причастность к приготовлению пищи).

VIII. Задание на дом.

- Придумать и нарисовать рисунок «Столовая будущего»

IX. Подведение итогов.

- Посчитайте свои баллы. Запишите в карту.
- Если у вас 18 и более баллов, то вы заработали «5».
- Если у вас от 14 до 17 баллов, то вы заработали «4».
- Дополнительные баллы (+1) получают за ответ у доски и безукоризненную

работу в команде. ВСЕМ СПАСИБО!

Карта урока « Школьная столовая: доходы и расходы».

Ученика (ученицы) 3 класса

Знание определений	Мои баллы
Я знаю все определения.	3
Я знаю два определения.	2
Я знаю одно определение.	1

Домашнее задание (составление меню)	Мои баллы
Я принимал (а) активное участие.	3
Я помогал (а) составлять меню.	2
Дополнительный бонус (за лучшее меню)	1

Решение задачи	Мои баллы
Я решил (а) задачу правильно.	3
Я решил (а) задачу с 1 ошибкой.	2
Я не справился с решением.	0

Блиц - турнир	Мои баллы
Мы ответили на все вопросы.	4
Мы допустили 1- 2 ошибки.	2
Дополнительный бонус за интересные вопросы	1

Игра « Собери слово»	Мои баллы
Мы собрали 4 слова и дали определения.	5
Мы собрали 4 слова, но не все определения помним.	3
Мы собрали не все слова, но определения помним.	2

Мои баллы _____

Вывод по уроку _____